

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ
«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ - АДЫГЕЯ»**

***Направления региональной
программы:
эколого-краеведческое,
культурно-историческое,
художественно-эстетическое***

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Особенности структуры программы

Программа охватывает три возрастных периода, каждый из которых имеет важное значение для развития личности ребенка, приобщения к ценностям культуры родного края.

На первой ступени (младший, средний дошкольный возраст) ребенок открывает близкое окружение (семью, детский сад, улицу, родной район); **на второй ступени (старший дошкольный возраст)**, в связи с формированием представлений о пространстве и времени, развитием познавательных интересов, постигает родной посёлок (город, район, республику); устанавливает связь между историей родной Адыгеи и историей России.

На каждой ступени выделено **три направления взаимодействия** педагогов, родителей и детей, которые соответствуют разделам: «Природа родного края», «История и культура родной Адыгеи», «Искусство родного края». По направлениям определены задачи воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) и содержание образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком.

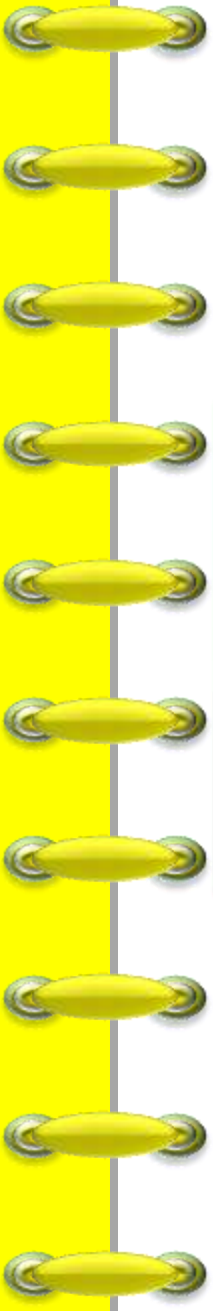
Поскольку программа построена на принципах осознанного взаимодействия и развития, непрерывности и интеграции задачи определены и для педагогов, и для родителей (матери/отца), что позволяет воспитывающим взрослым видеть поле своей ответственности и внимания по всем образовательным направлениям.

На каждой ступени региональной программы дано **комплексно-тематическое планирование**, что позволяет в системе выстраивать взаимодействие педагогов и родителей по всем образовательным областям, отражающим специфику культурно-исторических, этнических, социально-экономических, климатических условий региона.

Задачи программы решаются как в детском саду, так и в семье, в процессе разнообразной по формам образовательной деятельности с детьми, организованной педагогами и родителями.

В семье родители решают задачи программы при участии бабушек и дедушек и других родственников, ориентируясь на комплексно-тематическое планирование и/или рекомендации семейного календаря.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"



1

- **Эколого-краеведческий
профиль региона.**
- **Содержание
образовательного
взаимодействия семьи и
ДОО по эколого-
краеведческому
направлению.**

I СТУПЕНЬ (от 3 до 5 лет)

Задачи педагогов детского сада

Помогать ребенку накапливать чувственный опыт в процессе познания объектов природы родного края, приобретать знания о растительном и животном мире, явлениях природы; устанавливать причинно-следственные связи (деревья качаются от сильного ветра; лужи замерзают из-за мороза и др.). Знакомить с элементарными правилами поведения в природе, ориентировать ребенка соблюдать их.

Изучать отношение родителей воспитанников к природе родного края. Показывать им значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества. Обращать внимание родителей на организацию и содержание эколого-краеведческого воспитания ребенка в семье и детском саду.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Совместно со специалистами организаций дополнительного образования и учреждений культуры и искусства (краеведческого музея (СОШ №7), библиотеки) организовывать неформальное вариативное семейное/родительское экологическое образование, создавая условия для непрерывного образования воспитывающих взрослых.

Ориентировать родителей на организацию совместных с детьми прогулок по районам посёлка (города, района, республики) и за его пределами с целью знакомства с объектами природы родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность. Помогать родителям планировать выходные дни (прогулки, чтение, беседы), обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование у малышей позитивного поведения в природе. Рекомендовать родителям для домашнего чтения произведения местных поэтов и писателей, раскрывающих детям богатство природы родного края (сказки, стихи, загадки и пр.).

Поощрять родителей за ответственное отношение к родной природе.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Задачи родителей (матери, отца)

Знакомить ребенка с объектами родной природы в разное время года. Показывать сыну/ дочери многообразие форм природы, ее «настроение». Стремиться быть образцом познавательного и бережного отношения к родной природе. Вместе с сыном/дочерью эмоционально переживать красоту и проблемы родного края (загрязнение воздуха, почв, водоемов).

Активно привлекать ребенка к уходу за растениями и домашними животными, воспитывать ответственность за их жизнь и здоровье.

Знакомиться с условиями эколого-краеведческого воспитания детей в детском саду.

Откликаясь на предложение сотрудников детского сада, а также учреждений культуры и организаций дополнительного образования, включаться в разнообразные формы вариативного экологического семейного/ родительского образования.

Сотрудничать с педагогами в решении задач эколого-краеведческого воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия. Принимать участие в природоохранных акциях, конкурсах, выставках поделок из природного и бросового материала.

Оказывать посильную помощь в экологизации предметно-развивающей среды детского сада.

Содержание образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком

Двор отчего дома. Участок детского сада

Осень приходит не спеша, с прохладными утренними рассветами, с морозящими мелкими капельками дождя. И вот глядишь – деревья во дворе нарядились в новый наряд: светлый, желтый цвет или темно красный. Когда подует ветерок, листочки с деревьев слетают, их становится много, много. Они летят, кружатся, «водят» хороводы. Если посмотришь под ноги, то на земле – тоже много разных листочков. Их можно собирать и составлять красивые букеты. Когда ходишь по листочкам, то они шуршат под ногами.

Дворник всегда собирает листья в кучи, чтобы потом их убрать. Кучи из листьев большие.

Осенью во дворе после дождей бывает много луж. Лужи бывают глубокие и неглубокие, грязные и чистые. Иногда утром или вечером на них появляется лед – он хрустит под ногами и ломается. Маленькие льдинки можно брать в руки и смотреть, как через стекло на маму и папу, ребят. Где летом было много разных цветов, теперь там можно собрать «деток» цветов – семена. Если их посадить весной, то во дворе появятся новые жители цветочной «сказки».

Осенью можно наблюдать, как многие животные основательно готовятся к встрече с зимой: например, насекомые уходят под землю или прячутся в коре деревьев, собираясь проспать всю зиму (например, муравьи, жуки).

Зима.

Как много интересного и таинственного зимой во дворе! Вокруг много белого снега, все деревья «спят». У них нет листочков, ветки голые, когда подходишь к стволу и поднимаешь голову вверх, то видно небо. Снег хрустит под ногами, он белый, холодный. Из снега можно лепить «колобки»: большие и маленькие. Из разных «колобков» получаются: снежная баба, снежная крепость, снежные дома и дороги. Зимой по снегу можно кататься на санках, играть в «белых медведей». Когда упадешь в снег, то одежда становится белой от снега.

Вечером под фонарями снег очень блестит, как драгоценности. Люди расчищают дорожки от снега, чтобы было удобно ходить. Нелегко живется зимой птицам, особенно трудно им приходится в период сильных морозов и снегопадов. Помочь им можно, устроив на дереве или закрепив на стене дома вместе с папой или бабушкой маленький домик для птичек – «зимнюю столовую» (кормушку).

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Весна.

Весной во дворе много воды в лужах и ручейках. Лужи разные: большие и маленькие, глубокие и мелкие, вода в них прозрачная и мутная. На дне луж может быть лед, можно поскользнуться и упасть. Когда упадешь, то одежда становится мокрой и становится холодно.

С крыш свисают большие и маленькие «ледяные морковки» (сосульки), которые плачут, когда пригревает солнышко. Когда они плачут, то растут и становятся большими и длинными.

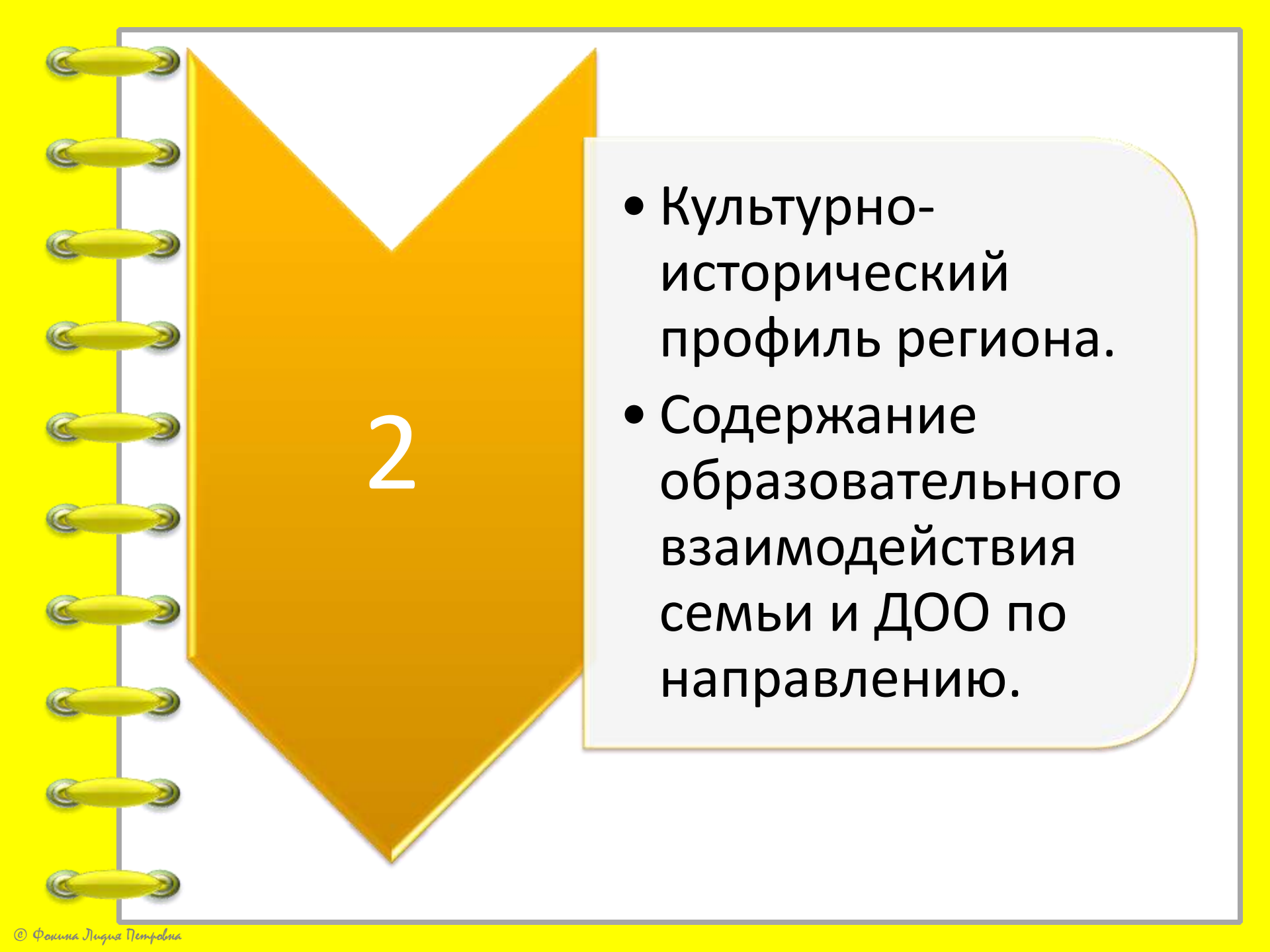
На деревьях можно каждый день видеть желтогрудых синичек, весело поющих свою песенку.

Лето.

Много интересного и таинственного можно найти летом во дворе родного дома, на участке детского сада. Из земли появляется много чудес: одуванчик – жизнерадостный золотистый цветок, ромашка – кудряшка, белая рубашка, клевер – травка – полевка, красная головка, роза – царица цветов. Цветы похожи на жителей «цветочной сказки». Если ты посмотришь на них внимательно, то они тоже смотрят на тебя. Если ты наклонишься к цветам, то почувствуешь запах, у каждого свой – неповторимый, особенный.

Вокруг растет много разных деревьев и кустарников: низких и высоких, тонких и толстых. Стволы у деревьев разные – гладкие и шершавые. Если обнять дерево, прислониться к стволу щекой или ладошкой, то почувствуешь его запах. Запах у каждого дерева свой особенный. Каждое дерево – это дом, который состоит из ствола и веток: больших и маленьких, толстых и тонких. У каждого дерева есть листья. Они тоже бывают разные: большие, маленькие, гладкие, шершавые, зеленые, разной формы. Деревья: дуб – мудрый великан, березка – кудрявая, белоствольная красавица, тополь – исполин, клен – крылатый путешественник, ель – лапушка, осинка – пугливая недотрога. Кустарники: белая черемуха, душистая сирень, ярко цветущий шиповник, золотистая смородина.

Во дворе и на участке можно встретить разных насекомых (муравьев, жуков, бабочек, стрекоз, пчел): они маленькие, хрупкие, порой забавно-неуклюжие, но всегда деловитые. Можно рассматривать, любоваться, но не мешать их жизни, не обижать.



2

- Культурно-исторический профиль региона.
- Содержание образовательного взаимодействия семьи и ДОО по направлению.

Задачи педагогов детского сада

Знакомить детей с районом, в котором находится детский сад. Показывать воспитанникам красоту родного края. Развивать интерес к просмотру иллюстраций, фотографий, слайдов, книг, с изображением посёлка (города, хутора, станицы).

Поощрять стремление детей отражать полученные впечатления от прогулок по посёлку и за его пределами, совершенных вместе с родителями, в речевой, игровой и художественно-продуктивной деятельности.

Знакомиться с семьями воспитанников, изучать семейные традиции труда и отдыха, воспитания детей. Помогать родителям осознавать роль матери, отца, а также прародителей в познании истории и культурного наследия родного края, ценность сохранения и зарождения новых семейных традиций.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Ориентировать родителей на совместное с ребенком познание истории и культуры района, связанного с судьбой семьи. Знакомить родителей с интересной и доступной информацией о родном посёлке и способами подачи ее детям.

Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для обогащения ребенка яркими впечатлениями об окружающем мире. Показывать родителям ценность детских вопросов и стремления взрослых находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, чтения произведений местных писателей и поэтов, размышлений. Показывать пользу прогулок и экскурсий в получении представлений о родном посёлке (районе). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, а также местам отдыха сельчан.

Благодарить родителей за прилагаемые усилия в развитии у сына (дочери) познавательного интереса к истории и культуре малой родины.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Задачи родителей (матери, отца)

Поощрять любопытство и интерес своего сына/дочери к различным объектам и местам родного посёлка: дому, двору, улице, парку.

Называть ребенку улицы, по которым чаще всего приходится ходить в детский сад, магазин, аптеку, поликлинику, на почту; называть здания, которые расположены на данных улицах, обращать внимание на их отличие друг от друга.

Рассказывать сыну/дочери о родном посёлке, происходящих в нем событиях (в прошлом и настоящем), проявляя личностное отношение к каждому событию: радость от строительства новых домов, огорчение из-за неубранного мусора и пр.

Знакомить ребенка с традициями семьи, а также родного посёлка: день рождения посёлка, праздничный парад, салют, субботник и др. Вместе с сыном/дочерью отражать впечатления от семейных прогулок по посёлку (городу, району, республике); и за его пределами в совместной и индивидуальной художественно-продуктивной, речевой, игровой деятельности.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Содержание образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком

Дом. Семья

Хорошо, что у каждого из нас есть дом (или квартира в доме), в котором можно укрыться от непогоды, от мороза и горячего солнца. В доме уютно отдыхать: спать, играть, общаться с мамой и папой, бабушкой и дедушкой, играть с братьями и сестрами, друзьями, устраивать праздники. В доме хорошо выполнять домашнюю работу: шить, стирать и гладить одежду; готовить вкусную еду.

Давным-давно (когда бабушка и дедушка были маленькими) дом называли по-разному: изба, хата, терем. В те давние времена, чтобы в доме было тепло, устраивали печь. «Добра ты речь, что в избе печь», – говорится в поговорке. Этот обычай и сегодня сохранился в селах и деревнях нашего края. Хорошо в морозный день находиться дома и слушать, как в печи потрескивают дрова.

В каждом доме есть хозяин и хозяйка. Хозяин дома – дедушка или папа, хозяйка – бабушка или мама. Они больше всего работают по дому. Дедушка и папа занимаются ремонтом того, что сломалось, мастерят что-то по хозяйству (табурет, раму для картины). Бабушка и мама – убирают, стирают (чтобы все ходили в чистой одежде), готовят. Ах, как пахнет в доме, когда к празднику бабушка или мама печет блины или жаворонков (печенье к празднику «Сороки»), пасхальные куличи или вкусные пироги с вишней, яблоками, капустой!

В одних семьях родители и дети живут вместе с бабушкой и дедушкой, в других – порознь. Если бабушка и дедушка живут на другой улице или в другом районе, городе (селе), то их важно навещать: узнавать о здоровье, помогать по дому, поздравлять с праздниками. Как же радуются бабушка и дедушка, когда вместе с мамой и папой внучек или внучка смастерят открытку к празднику нового года или раскрасят яйца к празднику Пасхи!

Большая семья – больше забот. Всех надо накормить, напоить и защитить. Папа (отец, батюшка) в семье – кормилец и поилец. Не покладая рук, он трудится, чтобы у сына и дочки было все необходимое.

Мама (мать, матушка) в семье – забота, нежность и любовь. Спойет мама колыбельную песню, присев у изголовья своего дитятки, и спокойно, хорошо станет на душе.

Люли-люли-люлюшки,
Прилетели гулюшки.
Они сели на кровать,
Стали крошечку качать...

Весело, когда все родные собираются в доме. «Все вместе, так и душа на месте»

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Двор

Дети часто говорят взрослым: «Пойдем гулять, пойдем во двор. На улицу хочу!». И правда, дома долго не посидишь, особенно, когда выпало много снега и можно поиграть в снежки или когда пригревает весеннее солнышко, или когда в теплый летний день хорошо в тени деревьев играть с друзьями. Дворы разные, не похожие друг на друга.

Двор деревенского или сельского дома (или частного дома в городе) огорожен забором; внутри двора разные хозяйские постройки (летняя кухня, баня, сарай, курятник); будка, где живет собака, охраняющая дом. Городской двор (пространство между домами) другой: с лавочками у каждого подъезда, палисадником, детской площадкой. Палисадники устраивают и в городских, и в сельских (деревенских) дворах, украшая пространство между домом и дорогой декоративными кустарниками, деревьями (вишня, абрикос) и цветами.

А сколько всего интересного можно увидеть во дворе! В сельском (деревенском) дворе – цветущие деревья; пушистых цыплят, выведенных на прогулку курицей-хохлаткой; отдыхающую на солнышке кошку.

В городском дворе – рано подметающего двор дворника; гонящегося за мячиком щенка; заботливо ухаживающего за цветами соседа.

Радостно и весело играть с друзьями во дворе: летом – бегать по теплым лужам, строить дома и дороги в песочнице, играть в мяч или рисовать мелками на асфальтированной площадке, кататься по дорожкам на велосипеде; зимой – строить снежную бабу, кататься с ледяной горки!

В городе люди мало знакомы, все друг друга знать не могут, так как в нем проживает много тысяч людей. Чаще всего знакомы между собой соседи по дому (подъезду). А в селе и деревне, напротив, все друг друга знают, приветствуют по имени, потому что это небольшое поселение. Проживающих в городе людей называют *горожанами*, в селе – *сельчанами*.

В городе много улиц и проезжающего по улицам транспорта: трамваев, троллейбусов, автобусов, маршрутных такси. В посёлке улиц меньше, меньше и транспорта, нет троллейбусов и трамваев.

Дети и взрослые, едущие в транспорте, называются *пассажирами*.

Интересно быть пассажиром: нужно купить билет, внимательно слушать название остановок и смотреть в окно, чтобы не проехать нужную остановку. Иногда приходится ехать на автобусе долго, особенно из посёлка в главный город нашей республики Майкоп.

Улицы, на которых живут дети и взрослые, так не похожи друг на друга.

У каждой есть свое название и своя история, которую хранят старые и старинные здания, окруженные современными домами. Есть улицы шумные с высокими домами, мчащимися машинами; тихие с маленькими уютными домиками, с цветами на клумбах, где хорошо слышно пение птиц.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

В утренние и обеденные часы улицы заполнены звонким смехом, веселыми голосами детворы, идущей в школы и детские сады. Вечером улицы меняют свой облик. В посёлке становится тише, все расходится по домам и занимаются хозяйственными делами, и только бабушки сидят на лавочках у домов и мамы гуляют с колясками и малышами. В городе здания завораживают своими яркими огнями витрин, супермаркетов, развлекательных центров. Радужные брызги фонтана, наполняют сердце и сохраняются в памяти человека на всю жизнь.

Взрослые и дети могут вспомнить немало интересных историй, случившихся во дворе родного дома, на улице, в родном районе: как привезли песок в песочницу и ребята до позднего вечера строили дороги, замки для принцесс; как пускали кораблики по весенним ручейкам; как устраивали с друзьями концерт для соседей.

Чтобы улицы и площади были чистыми, красивыми и удобными для жизни, трудится много людей (дворников, садоводов) и машин (поливочных, подметально-уборочных, мусоровозов).

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Современный, гостеприимный посёлок, всегда радуется своим жителям и гостям, например, Тесниной, тихими извилистыми улочками, подвесным мостом-кладкой, красивой церковью с колокольней...

Вдоль холмов и лесов протянулась река:

То тиха и нежна, то крута и певуча.

Где легка, там рябые парят облака,

Где крута, там скопились дремучие тучи.

Эту белую речку – невесту небес –

В расписной колыбели качают берёзы.

Её воды чисты и прозрачны, как слёзы,

И слагает ей стансы таинственный лес.....

Вадим Бакулин

Жарким летом манят к себе, приглашая отдохнуть в тени под кронами деревьев берега рек: Белая, Аминовка, Мишоко. Многие места в родном посёлке, ещё хранят воспоминания о веселом детстве мамы и папы, бабушки и дедушки. Эти места во многих семьях стали любимыми для прогулок. О них могут рассказать родные, показав фотографии из семейного альбома: «Отчий дом», «Мой двор». «Карусель» («Здесь мама каталась, и папа катался, когда они были такими, как я»).

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"



3

- Художественно-эстетический профиль региона.
- Содержание образовательного взаимодействия по направлению.



Изобразительное искусство

Литература

Музыка

Архитектура

Театр

Архитектура

Задачи педагогов детского сада

Создавать условия, способствующие знакомству ребенка с жилыми и общественными зданиями микрорайона (в котором находится детский сад), используя целевые прогулки, проектную и игровую деятельность, выставки фотографий и репродукций, макетов зданий (комнат).

Пробуждать у ребенка интерес, бережное отношение к месту, где он живет. При появлении интереса у ребенка к зданиям посёлка (города, района, республики) использовать возможности семьи, а также специалистов библиотек, музеев и других для развития данного познавательного интереса.

Рассказывать родителям о способах ознакомления детей с жилыми и общественными зданиями, памятниками архитектуры посёлка (города, района, республики) . Ориентировать родителей на совместное с ребенком наблюдение, рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших его внимание.

Рекомендовать родителям использовать любую возможность для знакомства ребенка с архитектурой необычных зданий и сооружений за посёлка (города, района, республики) в процессе семейных поездок по территориям родного края, а также в ходе рассматривания фотографий, репродукций, открыток, просмотра видеофильмов и слайд-шоу. Показывать родителям ценность общения с ребенком в процессе восприятия архитектурных сооружений.

Поощрять родителей за внимательное отношение к развитию интереса сына/дочери к познанию мира культуры.

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"

Задачи родителей (матери, отца)

Использовать время совместных прогулок с сыном/дочерью для знакомства с архитектурой родного посёлка (города, района, республики) . Знакомить ребенка с особенностями городских и сельских построек, обращать внимание на их неоднородность, помогать увидеть отличия; наблюдать с ребенком за процессом строительства.

Помогать ребенку отображать полученные впечатления в рисунках, рассказах, постройках из природного, бросового материала, конструктора.

Бережно относиться к продуктам детской деятельности, эмоционально поддерживая ребенка; не отказывать ему в совместном конструировании, развивать интерес к конструктивной деятельности.

Доверять и принимать посильную помощь сына/дочери в проведении домашних ремонтных работ (подать инструмент, гвозди, намазать клеем кусок обоев).

Откликаться на предложение педагогов принять участие в акциях по организации жизненного пространства детского сада (оформлении помещений, участка).

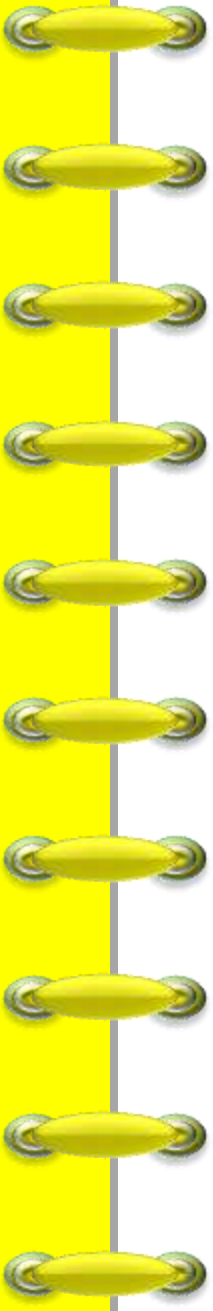
Содержание образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком

Куда стремятся люди после работы, посещения гостей, дальних поездок? Они стремятся домой.

Дома бывают разные: из камня, и дерева, бетона и стекла, а также старинные (построенные давным-давно) и новые, современные. Дома строят мастера – строители. Мастером может оказаться и папа, и дедушка, и родной дядя. Дом, построенный руками родных людей, согрет особой любовью и нежностью. Дома бывают высокие, многоэтажные и низкие (в один этаж); разного цвета и оформления. Дома еще называют зданиями. В многоэтажных домах устроен лифт, чтобы жители быстро могли подняться к себе на этаж. Особенно это хорошо для пожилых людей (бабушек и дедушек), которым трудно подниматься по ступенькам.

В домах не только живут, но и работают. Здания для работы: завод, фабрика. Есть дома и для отдыха, развлечений, общения – цирк, концертный зал, театр и кинотеатр. Каждое здание отличается своим внешним видом. Присмотрись, и ты увидишь эти различия.

Давным-давно в любом городе, селе, станице строительство начиналось с особого здания – церкви, украшенной красивыми куполами с крестами. Купола бывают золотыми, зелеными и синими. В здании церкви есть колокольня с колоколами, которые звонят красивым звоном, приглашая жителей (и взрослых и детей) на службу.



Спасибо за внимание!

МБДОУ №24 "СОЛНЫШКО"